

في إطار أنشطة الدعم و التقوية التي تقدمها  
ثانوية محمد السادس التأهيلية



قدم الأستاذ محمد أيت إيشو عرضا

حول موضوع:

# صناعة النجاح:

## منهجية التعامل مع أسئلة امتحانات التاريخ و الجغرافيا



الأستاذ: محمد أيت ايشو

مدونة منبر التاريخ و الجغرافيا: <http://hg2.maktoobblog.com>

# محاوَر العَرَض



- الاستعداد النفسي
- تدير الوقت
- طرق المراجعة
- مضمون امتحان التاريخ و الجغرافيا
- مراحل بناء المقال في التاريخ و الجغرافيا
- فهم السؤال
- نموذج لسؤال مقالي

# الاستعداد النفسي



- الامتحان فرصة لإثبات القدرات الشخصي
- حدد **هدفك** بوضوح: النجاح **بامتياز** في الامتحان
- ذكر نفسك دائما بالهدف، تصور نفسك وقد حققت النجاح في الامتحان
- اكتساب **الثقة** بالنفس
- **التفائل**
- المراجعة المستمرة و المتكررة
- ذكر نفسك يوميا: **أنا قادر على النجاح**
- **التخلص** من خوف الامتحان

# تدبير الوقت



- ⦿ **تنظيم** يومي لأوقات المراجعة
- ⦿ اختيار الأوقات **المناسبة** للمراجعة
- ⦿ الاستيقاظ **الباكر** والنوم الباكر
- ⦿ إنهاء المراجعة قبل يومين أو ثلاثة أيام عن الامتحان
- ⦿ تخصيص فترات **معقولة** للمراجعة والترفيه عن النفس

# طرق المراجعة



- ⦿ المراجعة اليومية للدروس
- ⦿ التركيز على الفهم
- ⦿ التمرن
- ⦿ إنجاز ملخصات للدروس

# اقتراح نموذج لتلخيص الدروس



التحديات	عوامل القوة	مظاهر القوة	اسم الدولة
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>تحديات اقتصادية</b></li><li>• الفلاحة</li><li>• الصناعة</li><li>• التجارة و الخدمات</li><li>• <b>تحديات بيئية</b></li><li>• أعاصير مدمرة</li><li>• التلوث</li><li>• <b>تحديات اجتماعية</b></li><li>• الفقر</li><li>• البطالة</li><li>• الإجرام</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>عوامل طبيعية</b></li><li>• تنوع المناخ</li><li>• شساعة المجال</li><li>• <b>عوامل تنظيمية</b></li><li>• الاعتماد على تقنيات متطورة</li><li>• الاستفادة من البحث العلمي</li><li>• الاستعمال المكثف للمبيدات</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>فلاحيا:</b></li><li>• تنوع المنتجات الفلاحية</li><li>• احتلال مراتب متقدمة عالميا</li><li>• <b>صناعيا:</b></li><li>• <b>تجاريا:</b></li></ul>	<p>الولايات المتحدة الأمريكية</p>
.....	.....	.....	فرنسا
.....	.....	.....	اليابان
.....	.....	.....	الصين

# مضمون امتحان التاريخ و الجغرافيا



- يتكون الامتحان في التاريخ و الجغرافيا من **وضعيتين** اختباريتين:
  - ◀ وضعية اختبارية قائمة على **إنتاج مقال** في إحدى المادتين، وهو موضوع اختياري بين موضوعين.
  - ◀ وضعية اختبارية قائمة على **الاشتغال بالوثائق** في المادة الأخرى ( نصوص، خرائط، صور، رسوم بيانية، جداول إحصائية...

# إنتاج مقال تاريخي



توزيع النقط (10)	مكوناتها
2 ن	<p><b>الجانب المنهجي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ مقدمة مناسبة (تحديد أهمية الموضوع- طرح إشكال وتساؤلات...)</li><li>■ وضوح ومنطقية التصميم.</li><li>■ خاتمة مناسبة: استخلاص، تقييم، امتدادات.</li></ul>
6 ن	<p><b>الجانب المعرفي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ انتقاء المعلومات التاريخية المناسبة.</li><li>■ صحة المعلومات التاريخية وخلوها من الأخطاء.</li><li>■ تنوع المعلومات التاريخية وترابطها</li></ul>
2 ن	<p><b>الجانب الشكلي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ التعبير التاريخي- اللغة – شكل التقديم.</li></ul>

# إنتاج مقال جغرافي



توزيع النقط ( 10 )

مكوناتها

2 ن

- الجانب المنهجي:**
- مقدمة مناسبة (تحديد أهمية الموضوع- طرح إشكال وتساؤلات...)
  - وضوح ومنطقية التصميم.
  - خاتمة مناسبة: استخلاص، تقييم، امتدادات.

6 ن

- الجانب المعرفي**
- **انتقاء** المعلومات الجغرافية المناسبة.
  - **صحة** المعلومات الجغرافية وخلوها من الأخطاء.
  - **تنوع** المعلومات الجغرافية وترابطها.

2 ن

- الجانب الشكلي:**
- التعبير الجغرافي - اللغة - شكل التقديم.

# الاشتغال بالوثائق في التاريخ



توزيع النقط (10)	مكوناتها
2 ن	■ وضع الوثائق في سياقها التاريخي.
2 ن	■ تحديد معاني بعض المفاهيم أو المصطلحات أو الأعلام والمواقع.
2 ن	■ استخراج معطيات تاريخية مضمنة في الوثائق وتفسيرها.
2 ن	■ تركيب الفكرة الأساس للوثائق في ارتباطها بإشكالية تاريخية.
2 ن	■ إنتاج تعليق تاريخي بتوظيف المكتسبات المعرفية ذات الصلة.

# الاشتغال بالوثائق في الجغرافيا

توزيع النقط	مكوناتها
3ن	<p>● بناء أدوات التعبير المبياني أو الخريطي أو تقديم وثيقة:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ انجاز مبيان: بالمنحنى، بالأعمدة، بالدائرة...</li><li>■ أو توطين معطيات جغرافية على خريطة</li><li>■ أو وضع الوثائق في سياقها العام وتحديد معاني بعض المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوثائق.</li></ul> <p>● استثمار الوثائق الجغرافية والمكتسبات المعرفية لإنجاز عمليات فكرية تخص:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ الوصف الجغرافي : استخراج خصائص، إبراز، تطور، مقارنة معطيات.</li><li>■ التفسير الجغرافي: استخراج عوامل، تصنيف...</li><li>■ التعميم الجغرافي : استخلاص عام من خلال إنتاج فقرة.</li></ul>
7ن	

# مراحل بناء المقال في التاريخ والجغرافيا



## ● المرحلة الأولى:

- ✓ حصر الموضوع و تحديده وذلك بتسطير **الكلمات المفتاحية**
- ✓ **التركيز** لاستنتاج الموضوع واستخراج **محاوره و عناصره**
- ✓ **تحديد الإشكاليات** (طرح التساؤلات)

# مراحل بناء المقال في التاريخ والجغرافيا



## • المرحلة الثانية :

- ✓ **تجميع** المعلومات و المعطيات اللازمة لتحليل الموضوع
- ✓ **توزيع** المعلومات المجهزة حسب المحاور المتصلة بالموضوع
- ✓ **التعامل بطريقة نقدية** مع المعطيات بانتقاء ما يتناسب مع الموضوع
- ✓ **تنظيم** المعطيات حسب تسلسل منطقي و متماسك

# مراحل بناء المقال في التاريخ والجغرافيا



• المرحلة الثالثة: هي مرحلة التحرير

• مقدمة:

✓ **تعريف** مختصر لبعض الظواهر و الأحداث التاريخية

✓ **التعرض إلى الإطارين التاريخي و الجغرافي**

✓ **طرح الإشكالية**

# مراحل بناء المقال في التاريخ والجغرافيا



## • العرض:

✓ تحرير جوهر الموضوع مع احترام **التصميم** المتوصل إليه

✓ الفصل بين العناصر و المحاور بجمل **انتقالية**

✓ ويُعتبر كل عنصر وحدة **متكاملة** متكونة من فقرات يُستحسن أن تتضمن كل منها فكرة أساسية مدعّمة **بأمثلة** وأحداث و **أرقام**

# مراحل بناء المقال في التاريخ والجغرافيا



## • الخاتمة:

- ✓ تعتبر عنصرا **أساسيا** في الموضوع مثلها مثل المقدمة لا يجب إهمالها.
- ✓ تمثل أوج التحليل تستغلّ **للتأكيد النتائج** المتوصل إليها **ولفتح آفاق** جديدة للموضوع

# فهم السؤال = نصف الجواب

- ⦿ مهما كانت صيغة السؤال (خصوصا المقالي) فمن الضروري **فهمه** جيدا قبل الشروع في الجواب وهذا يتطلب:
- ⦿ **قراءة** السؤال **جيدا** و **إعادة صياغته** **بتفكيكه** إذا كان يستدعي ذلك والتميز جيدا بين **معطى** السؤال و**مطلبه**

# مثال لسؤال مقالي



- تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية قوة اقتصادية عظمى، وضح مظاهر هذه القوة مع إبراز العوامل المفسرة للقوة الاقتصادية لهذا البلد.
- التمييز جيدا بين **معطى** السؤال و **مطلبه**:
- **تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية قوة اقتصادية عظمى، وضح مظاهر هذه القوة مع إبراز العوامل المفسرة للقوة الاقتصادية لهذا البلد**

# مثال لسؤال مقالي

مقدمة.....

؟

مظاهر القوة الاقتصادية:

فلاحيا:.....،

صناعيا:.....،

تجاريا:.....،

العوامل المفسرة:

عوامل طبيعية:.....،

عوامل تنظيمية:.....،

خاتمة.....،

؟

• **تفكير** السؤال لوضع  
تصميم للموضوع:

المطلوب مني أن أوضح

**مظاهر** القوة الاقتصادية (

الفلاحة – الصناعة –

التجارة و الخدمات) و أن

أقدم **تفسيرات** لهذه

القوة ( عوامل طبيعية +

عوامل تنظيمية + بشرية )



**شكرا على حضوركم وانتباهكم  
و متهنياتنا لكم  
بالتوفيق و النجاح**

# المراجع



- عرض للأستاذين مصطفى عبد الشافق و محمد أغبالو، كيف أتعامل مع أسئلة الامتحان، <http://chmustaf.maktoobblog.com>
- مواقع انترنيت متعددة:
  - [www.edunet.tn](http://www.edunet.tn)
  - <http://www.almualem.net>
  - <http://www.qataru.com/vb>



• للإطلاع على هذا العرض و غيره من الدروس  
الرجاء زيارة المواقع التربوية التالية:

• منبر التاريخ و الجغرافيا

<http://hg2.maktoobblog.com>

• منارة التاريخ و الجغرافيا:

<http://hg.maktoobblog.com>

ورزازات بتاريخ 26 ماي 2008

مدونة منبر التاريخ و الجغرافيا: <http://hg2.maktoobblog.com>