



امتحانات البكالوريا  
الامتحان التجريبي  
دورة 2011 – 2012

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية



7	المعامل:	الفيزياء و الكيمياء	المادة:
4 س	مدة الإنجاز:	شعبة العلوم الرياضية (أ) و (ب)	الشعبة:

يسمح باستعمال الحاسبة غير القابلة للبرمجة  
تعطى الصغ الحرفية قبل إنجاز التطبيقات العددية

❖ الكيمياء : (7نقط)

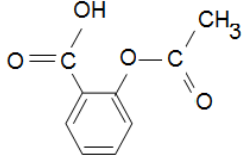
❖ الفيزياء : (13نقطة )

- الفيزياء 1 : (3نقط)
- الفيزياء 2 : (4,5نقطة )
- الفيزياء 3 : الميكانيك ( 5,5نقطة )



## الكيمياء

يعد حمض الأستيلسليسيك أو الأسبرين من الإيجابية الأكثر مبيعا في العالم لكن استعماله لا يخلو من مخاطر فقد يسبب قرحة المعدة أو نزف داخلي ولاحق من هذه المخاطر يتم تقييم هذا الدواء في صيغ مختلفة ، نقتح في هذا التمرين بحراسة صيغتين : الأسبرين العادي و الأسبرين pH8 المغطى بمادة مقاومة لحموضة المعدة لكنها تجذب في وسط ذو  $pH = 8$  .  
معطيات :



الصيغة نصف المشورة لحمض الأستيلسليسيك الذي نرمل له عند الحاجة بـ AH وقاعدته المرافقة  $A^-$  (أيون أستيلسليسيات)

AH يجذب في الدهون بينما  $A^-$  يجذب في الماء .

يحتوي الغشاء المخاطي للمعدة على دهون على مستوى الأنسجة.

$$pK_a(H_2O/HO^-) = 14 \quad ; \quad pK_a(AH/A^-) = 3,5 \quad ; \quad pH_{المعدة} = 2 \quad ; \quad pH_{الأمعاء} = 8$$

$$M(AH) = 180g \cdot mol^{-1} \quad ; \quad pK_a(H_3O^+/H_2O) = 0 \quad ; \quad pK_a(CH_3COOH/CH_3COO^-) = 4,75$$

أسبرين عادي: $m(AH) = 500mg$ يتناول عبر الفم بعد إذابته في كائن من الماء ينصح أخذه خلال الطعام .....	أسبرين pH8 : $m(AH) = 500mg$ <u>مقاوم للتآكل المحطة</u> يبلغ كما هو بمشروب كالماء أو حليب.....
------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

### (1) أسئلة تمهيدية

(1) أكتب الصيغة نصف المشورة لـ AH ثم أطر وسمي المجموعات المميزة التي يضمها الحمض AH .

(12) ارسم مخطط الهيمنة للتوعين AH و  $A^-$  محجدا النوع المتين في المعدة والنوع المتين في الأمعاء .

(13) لماذا الأسبرين pH8 غير مجزة بالمعدة

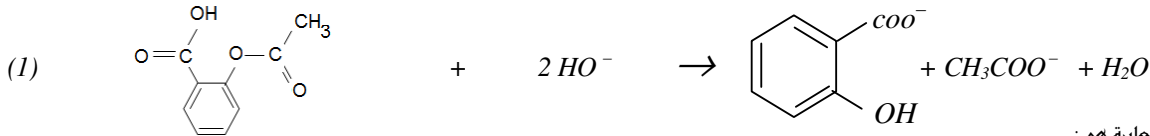
### (2) الأسبرين العادي

(12) بين لماذا يمتص الأسبرين العادي في المعدة من طرف الأنسجة المخاطية عل كيفية الإستعمال .

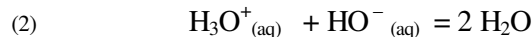
(2) **التحقق من الإشارة " 500mg "** : نتجز تبين الأسبرين وهو تفاعل كلي لكن بطيء . عن طريق المعايرة غير المباشرة بواسطة محلول حمض الكلوريدريك وفق المناولة

التالية :

تخل في جوارق مسحوق قرص الأسبرين العادي ثم نضيف 10ml من هيدروكسيد الصوديوم تركيزه  $c_B = 1,0 \text{ mol} \cdot L^{-1}$  وبعين حصى الخفاف نسخن بارتداد خلال 20 دقيقة نرفع محتوى الجوارق في حوطة مُعَيَّرَة ذات حجم 100ml بعد غسل الإناء واسترجاع مائه في الحوطة نضيف الماء المقطر حتى خط العيار .  
نأخذ 10ml من الحوطة ، نضيف كاشف ملون ثم نعايره بواسطة حمض الكلوريدريك ذي  $c_A = 5,0 \times 10^{-2} \text{ mol} \cdot L^{-1}$  . الحجم المحاف للحصول على التكافؤ هو  $V_{AE} = 8,4 \text{ ml}$   
نمدج التحول الكيميائي الذي يحدث خلال المعايرة بالمعاينة التالية :



بينما المعاينة الحاملة للمعايرة هي :



(12) عرف عملية التبعين

(22) احسب كمية المادة البدئية لأيونات الهيدروكسيد  $n_1(\text{HO}^-)$  المدخلة إلى الحوطة .

(32) احسب كمية مادة أيونات الهيدروكسيد المتبقية في الحجم المعيار ثم استنتج كمية مادة  $\text{HO}^-_{aq}$  المتبقية في الحوطة المعيارية.

(42) بالرجوع إلى المعاينة (1) أوجد الكتلة m للأسبرين الموجودة في القرص ، قارنها مع القيمة المشار إليها على بيان الدواء.

### (3) صلاحية المعايرة :

(23) اجرد المرنجوات قاعدة /حمض المتواجدة في الحوطة خلال المعايرة ثم رتبها وفق ازدياد قوة الحمض .

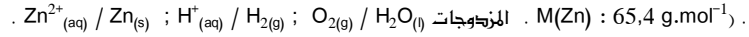
(33) حدد من الأنواع الكيميائية المتواجدة في الحوطة والتي يمكن أن تتفاعل مع أيونات  $\text{H}_3\text{O}^+$  خلال المعايرة

(43) إذا علمت أن التفاعل الذي يحدث أولا هو بين النوعين القويين  $H_3O^+$  و  $HO^-$  ثم تليه التفاعلات الأخرى ، فسر ضرورة استعمال كاشف ملون . حسب أيهما أكثر ملائمة لهذه المعايير : فنول قتالين منطقة انعطافه (8,2-10) أو أزرق البروموتول BBT منطقتيه (6-7,6) .عل.

• **الجزء الثاني : انتاج الزنك**

عدة فلزات يتم انتاجها باعتماد التحليل الكهربائي لمحاليل إلكتروليتية . 50% من الإنتاج العالمي للزنك ناتج عن التحليل الكهربائي لمحلول كبريتات الزنك المحمض بحمض الكبريتيك ، نلاحظ توضع فلزي على أحد الإلكترودين وتصاعد غاز بجوار الإلكترود الآخر.

نعطي  $1 F : 9,65 \cdot 10^4 C \cdot mol^{-1}$



(1) دراسة التحول الكيميائي :

(11) اكتب التفاعلات الممكنة عند كل إلكترود محجدا اسم كل إلكترود

(12) ارسم الجارة الكهربائية وحوض التحليل الكهربائي مبينا عليها منحنى التيار الكهربائي .

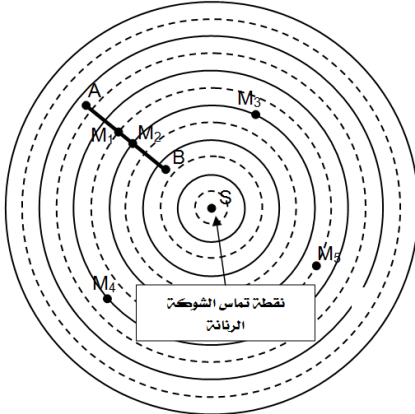
(13) أثبت معادلة التفاعل التي تحدث فعليا ثم أنشئ الجدول الوصفي

(2) يحدث التحليل الكهربائي تحت توتر  $U=3,5V$  وشدة تيار كهربائي  $I=80kA$  .

(21) احسب كتلة الزنك النظرية التي يمكن إنتاجها خلال يومين . تجريبا لا يمكن الحصول على هذه الكتلة فسر لماذا .

(31) مردود تفاعل انتاج الغاز عند الإلكترود الآخر هو 80% في ظروف يكون الحجم المولي :

$24 L \cdot mol^{-1}$  . احسب حجم الغاز الناتج خلال نفس المدة .



شكل سطح الماء في نظرة من فوق

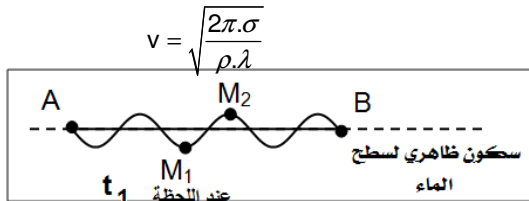
(1) **فيزياء** : دراسة طبيعة وسط

لمعينة موجة ميكانيكية على سطح الماء نجعل شوكة رنانة في حركة اهتزازية في تماس نُقطي مع الماء فتتكون موجة دائرية ترحبها مساو لترجده الشوكة تنتشر على سطح الماء ، اعتمادا على التصوير الفوتوغرافي نرسم شكل سطح الماء و نقيس طول الموجة

نتوفر على عدة شوكات رنانة تجر نوبات موسيقية ترحبها محوون في الجدول التالي:

النوتة	Do	Ré	Mi	Fa	Sol	La	Si	Do
الترجدة (Hz)	261	294	330	349	392	440	466	494

نبرهر أن سرعة انتشار الموجة في الماء تكذب على الشكل التالي:



الموجة المنتشرة على سطح الماء  $\sigma = 0,073 N \cdot m$  التوتر السطحي للماء و  $\rho = 1,0 \times 10^3 kg \cdot m^{-3}$  الكثافة الحجمية للماء و  $\lambda$  طول

(1) بختار الترجدة  $f_1 = 440 Hz$  ونقيس  $\lambda_1 = 1,33 mm$  احسب سرعة انتشار  $v_1$  التجريبية .

(2) في الوثيقة (1) نمثل سطح الماء عند اللحظة  $t_1$  حيث تمثل الجوائر بخط متجل خطوط الخزي

بينما الجوائر بخطوط متقطعة القصور AB يمثل المقطع العرضي لوسط الانتشار

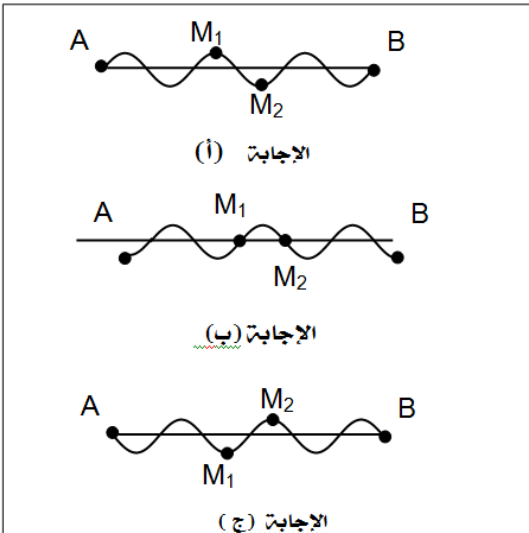
(12) اختر معللا اختيارك الإجابة الصحيحة من بين الاقتراحات الثلاث التي تمثل مقطع عرضي لوسط انتشار عند اللحظة  $t_2$

(22) قارن حركتي  $M_3$  و  $M_4$  ثم  $M_3$  و  $M_5$  .

(3) نعيج التجربة باستعمال شوكة ترحبها  $f_2$  قياس طول الموجة أعطى  $\lambda_2 = 1,62 mm$  احسب سرعة الانتشار الجديدة  $v_2$  ثم استنتج الترجدة  $f_2$  محجدا طبيعة وسط الانتشار .

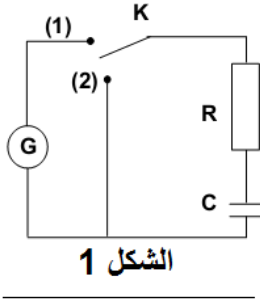
(4) ناخذ الشوكة ذات  $f_3$  ونجغ قليلا من الصابون على سطح الماء لتغيير التوتر السطحي للوسط :  $\sigma = 0,038 N \cdot m^{-1}$

بينما الكتلة الحجمية للوسط لانتغير احسب سرعة الانتشار ثم تعرف على النوتة الموسيقية علما أن  $\lambda_3 = 1,30 mm$

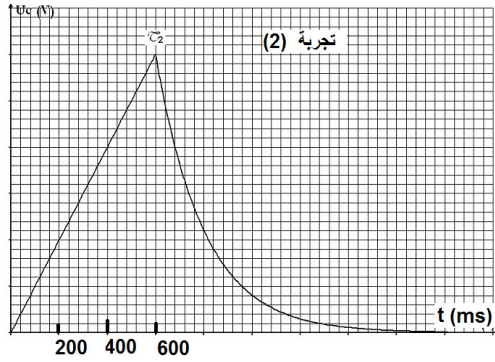
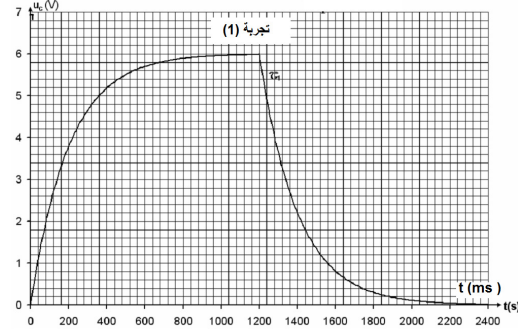


مقطع عرضي لمظهر سطح الماء عند

$T/2 + t_1 = t_2$



الشكل 1



## فيزياء (2)

### الجزء الأول

خلال حصة الشغال التطبيقية قامت مجموعتنا من التلاميذ بإنجاز تركيب الدارة المبينة في الشكل 1 المتكوّن من مولد كهربائي G و موصل أومي مقاومته R ومكثف ذي سعة  $C = 2200\mu F$  غير مشحون بدنيا . عند لحظة تتخذها أصلا للتواريخ نضع المبدل K في الوضع (1) وعند اللحظة  $t_1$  نأرجحه إلى الوضع (2) ، المجموعة (1) استعملت  $G_1$  والمجموعة (2) استعملت  $G_2$  أحدهما مؤمّل للتوتر والآخر مؤمّل للتيار .

(1) دراسة الدارة والتعرف على المولد المستعمل :

(11) انقل تبيانة الدارة على ورقتك ثم مثل عليها التوترات :  $u_C$  و  $u_R$  و  $u_G$  ثم حدد الظاهرة الفيزيائية المصاحبة لوضع k من الوضع (1)

(12) بعد معاينة المنحنير قال تلميذ من المجموعة (1) مجموعتنا استعملت المولد المؤمّل للتيار . هل توافقه الرأي ؟ علل .

(2) استثمر التجربة (1) : المنحنى (1)

(12) أوجد القوة الكهرومحرركة E بين طرفي  $G_1$  ، ثم بيّن أنّ قيمة  $R \approx 91\Omega$

(22) حدد قيمة اللحظة  $t_1$  ثم احسب القيمة الجبرية لشدة التيار الكهربائي عند اللحظة  $t_1 = 1,6s$

(32) تحقق من أنّ تعبير  $u_C$  في المجال الزمني  $[0; t_1]$  هو  $U_C(t) = E(1 - e^{-\frac{t}{RC}})$  ثم استنتج قيمة  $u_C(t_1)$  بدقة  $10^{-3}$  ( بثلاثة أعداد بعد الفاصلة )

(42) مثل على نفس الوثيقة هيئة دالة  $i(t)$  في المجال الزمني  $[1,28s; 2,4s]$

(3) التجربة (2) ، تم ضبط شدة التيار الكهربائي في القيمة  $I_0 = 22mA$  خلال مرحلة الشحن .

(13) أحسب الطاقة الكهربائية القصوى المخزونة في المكثف.

(23) علما أنّ توتر إتلاف المكثف يساوي  $U_{max} = 16V$  حدد مدة شحن القصوى الذي يمكن أنّ يتحملها المكثف .

### الجزء الثاني

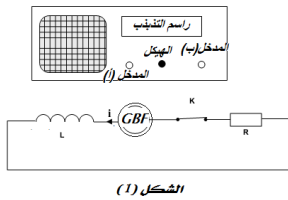
تركيب على التوالي بين مربي موليّد للترددات المنخفضة والذي يزود الدارة بتوتر مثليّ تردده N موصل أومي مقاومته  $R = 5k\Omega$  و شبيعة معامل تحريضها L ومقاومتها مهملة

(1) انقل الشكل (1) ومثل التوتيرين  $U_R$  و  $U_b$  بين طرفي على التوالي الموصل الأومي و الشبيعة ، مبيّنًا كيفية ربطهما براسم التجذّب الملحق بالشكل . (ربط  $U_R$  بالمدخل (ب) و  $U_b$  بالمدخل (أ) )

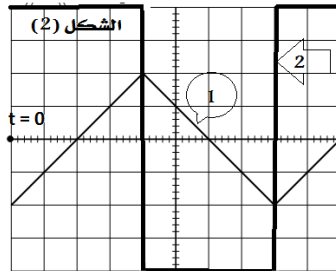
(2) نشغل الزر (العاكس: Inv) لأحد المحظين لعكس الإشارة ، بالرجوع إلى ما نعاينه على راسم التجذّب (الشكل (2) ) حدد المدخل الذي تم تشغيل فيه هذا الزر

(3) تعرف على  $U_1$  و  $U_2$  ثم أثبت العلاقة

$$U_2 = \frac{L}{R} \cdot \frac{dU_1}{dt} \quad (4) \text{ اوجد قيمة } L$$



الشكل (1)



الحساسة الرأسية  
المدخل (أ) :  $200mV/div$  ،  $0,2ms/div$   
المدخل (ب) :  $1V/div$



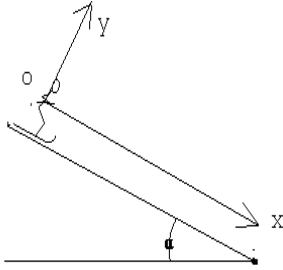
## الميكانيك

**دراسة تصرف متزلج :** لتحسين أداء المتزلج والحصول على أرقام قياسية وبعد دراسات متعمقة تمكن من اتخاذ وضعيات ولباس ومعدات تمكن من جعل شكل

المسابق انسيابيا تصبح معه الاحتكاكات العجلة والمائعة مهمة . يمكن التمرين من إبراز مدى تأثيرهجه الاحتكاكات على أداء الرياضي.

نعتبر متزلج كنقطة مادية M بكتلتها m يتحرك وفق مسار مستقيمي مائل بزاوية ويخضع خلال حركته إلى تأثير الهواء ويطبق عليه قوة  $\vec{F} = -k\vec{V}$  حيث k ثابتة موجبة بينما

تأثير الجليد يكافؤه مركبة مماسة  $\vec{T}$  ومركبة منطوية  $\vec{N}$  بحيث  $T=f.N$  و  $f$  معامل الاحتكاك الصلب . ينطلق المتزلج من نقطة نعتبرها أصليا للإفاصيل ولحظة الإنطلاق أصليا للتواريخ بسرعة يمكن اعتبارها منعدمة . نأخذ ( SI )  $k=0.5$  و  $f=0.8$  و  $m=75$  ( SI )



$$\cos \alpha = \sin \alpha = \frac{\sqrt{2}}{2} \text{ و}$$

(1) باعتماد معادلة الأبعاد حدد وحدة كل من k و f .

(2) بتطبيق قانون نيوتن الثاني على النقطة المادية M في المعلم (ox; oy)

(12) احسب الشحطين N و T

(22) بيّن أنّ المعادلة التفاضلية التي تحققها v سرعة M تكتب على الشكل التالي :

$$\frac{dv}{dt} + \frac{v}{\tau} = A$$

محجدا تعبير كل من A و  $\tau$  .

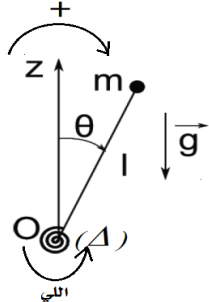
(23) برهن أنّ المتزلج خلال حركته لا يمكن أن يتجاوز سرعة حدية  $74,8 \text{ Km.h}^{-1}$  .

$$(3) \text{ حل المعادلة السابقة هو : } v(t) = v_L(1 - e^{-\frac{t}{\tau}}) \text{ علما أنّ } \frac{dx}{dt}$$

(13) أوجد تعبير المعادلة الزمنية لحركة المتزلج

(23) حدد اللحظة  $t_1$  التي تصبح فيها سرعة المتزلج نصف قيمتها الحدية

(4) عند اللحظة  $t_1$  يسقط المتزلج ، نهمل تأثير الهواء بينما معامل الاحتكاك يتضاعف حيث :  $T=2f.N$  بيّن أنّ المتزلج يتوقف بعد قطع  $D=13 \text{ m}$  من سقوطه ( نأخذ لحظة السقوط أصليا للتواريخ ونقطة السقوط أصليا للإفاصيل جديدين )



(2) ميكانيك (2) تحديق ثابتة لي نابض حلزوني

نعتبر ساق متجانسة كتلتها مهمة وطولها  $L=10 \text{ cm}$  قابلة للجوران حول محور (Δ) مار من O والمتعامد على مستوى الورقة . ثبت أحد

طرفيها بنابض حلزوني يطبق مزدوجة لي عزمها  $M_{\Delta} = -C\theta$  حيث C ثابتة لي النابض وثبت في الطرف الآخر جسم صلب كتلته =

$M=0,1 \text{ Kg}$  وأبعاده مهمة . ( أنظر الشكل جانبه )

عند لحظة تتخذها أصليا للتواريخ نزيح الساق عن الموضع الرأسي بزاوية زاوية  $\theta=10^\circ$  مع المحور الرأسي (O;Z) ثم نحررها بدون سرعة

بدئية . نعتبر المجموعة المدروسة (الجسم الصلب+النابض الحلزوني) . ندرس حركة المجموعة في المعلم الأرضي الذي نعتبره غاليليا . نهمل

الاحتكاكات.

(1) بتطبيق العلاقة الأساسية للتدريك بالنسبة للجوران على المجموعة أثبت المعادلة التفاضلية التي تحققها الزاوية  $\theta$

(2) بيّن بالنسبة للتذبذبات الصغيرة أنّ المجموعة تنجز حركة تذبذبية جوارانية جيبية حرة .

$$(3) \text{ برهن أنّ الدور الخاص يكتب على الشكل التالي : } T_0 = 2\pi \sqrt{\frac{L}{g(\beta-1)}} \text{ محجدا تعبير } \beta \text{ بدلالة } C \text{ و } M \text{ و } g$$

(4) قياس عشرة تذبذبات أعطى  $\Delta t=10 \text{ s}$  استنتج ثابتة لي للنابض الحلزوني . نأخذ  $g=9,81 \text{ m.s}^{-2}$

(5) أوجد تعبير الطاقة الميكانيكية للتذبذب في حالة التذبذبات الصغيرة . نأخذ كحالة مرجعية لطاقة الوضع الثقالية المستوى الأفقي المار من O وكحالة مرجعية لطاقة

الوضع اللي عنجما يكون النابض الحلزوني غير ملتو . نأخذ  $\cos \theta = (1 - \frac{\theta^2}{2})$  . أحسب سرعة الخطية للجسم الصلب لحظة مروره من الموضع حيث  $\theta=0$  في المنحنى

الموجب