



امتحان شهادة البكالوريا

دورة : يونيو 2012

خاص
بكتابة الامتحان

343587

النقطة النهائية على 20
20
20
اسم المصحح
محمد الطليلي م. م. م. م.
توقيع المصحح

المستوى : ثانوية البكالوريا... الشعبة : علوم تجريبية... المسلك : علوم الحياة والأرض

مادة : الفلسفة

الملاحظات المفسرة للنقطة النهائية

موضوع صريح وواضح وهدميا مملكت عيني
منظم وروابط منطقية واضحة بأسلوب سليم

تندرج العقول ضمن مجموعة المعرفة تحت مفهوم النظرية والتجربة
باعتبارهما أساسا لبناء المعرفة العلمية وتعالج العقول قضية التجربة
والتجريب والعقلانية العلمية المتضادة التي هي مقايير علمية النظرية
لذا يد من الوقوع في أخطاء علمية كالمات كالمات مفهوم في النظرية والتجربة فالنظرية
هي عبارة أساس بناء على العقل والتجربة التي هي أساس التجربة التي هي
على كل ما هو محسوس وملموس وفوق مقايير وأسس تجريبية قائمة على
خطوات المنهج التجريبي
وإنما المقادير العلمية النظرية والتجريبية فالعلماء لم يتردوا نتائج تجاربهم
مجردة بل قاموا بحججها وتوضيحها وفهمها وهي نظرية وما هو تجريبي
حتى
لكن نتج من كل التجريبية والنظرية متكافئة ومتساوية في أم... متضاد...
واحدة لها دلالاتها وتفسيراتها الخاصة؟ هل التجربة هي التي توجه النظرية
أم العكس؟ هذا هو السؤال الأخرى وتضمنها النظرية أم التجربة؟ وما
من مبدأ يقسر ويشكل صحيح عن عقلانية علمية محضة؟ ما هي مقايير
صدق كل من النظرية والتجريبية؟
بداية يتمثل القول بأن النزعة التجريبية بين عامات علوم برنيل وقد اختلفت
وتشكلت خاصة عند التجريبية الحسية وخاصة في ورهام وبراينلي ومركزي
بأنها هي النزعة العلمية بل وانها هي ذاتها وقد وصفتها علوم برنيل
بأنها هي نزعة بداية ونهاية للتحقق من علمية النظريات ويؤكد
برنيل على أن العالم لابد أن ينتج خطوات المنهج التجريبي التي هي
أساسا على 4 خطوات وهي: الملاحظة والعرضية والتجريبية
والاستنتاج وأما العالم مطالب بالانصات والملاحظة والتسجيل وأخذ
نقطة انطلاقه على الطبيعة وعلمية الطبيعة وعلمية أن يلجأ دور آلة التجريب
ويقبل المحقق في الطبيعة كما هي وكما وجدت في الطبيعة
إذا و كود برنيل يتمم ويشكل خاصة النزعة التجريبية وخصوصا التجريبية
بالصور واللام والصور ليزي لبناء المعرفة العلمية فالجواب يكون خلال نظرية
في عيش الإنسان في كنهها من استنتاج علمية التجريبية وخصوصا هو
الجزء مثل كود برنيل أساسا بنهذه النزعة العلمية والتجريبية وأما التجريبية

يمنع على المترشح أن يمضي ورقته، أو يجعل أية علامة تبين مصدر الورقة

2/4

ROYAUME DU MAROC



MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, DE LA FORMATION
DES CADRES ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
ACADEMIE REGIONALE D'EDUCATION
ET DE LA FORMATION
REG'ON TADLA - AZILAL

EXAMEN DU BACCALAUREAT

SESSION DE :

Niveau : [facebook.com/Tasribat2013](https://www.facebook.com/Tasribat2013)

COMPOSITION DE :

Appréciations expliquant la note chiffrée

Réservé
au Secrétariat

343587

Note définitive sur 20
.....
Nom du correcteur
.....
Signature du correcteur
.....

هذه التي تعتبر وبتطور صحيح على جميع التوازيات والانسب العلمية كما
يظهر النظرية به وور غاموزي وهامشي في مقلل الدوم العام للتجربة
اذن فعدلتها رايشنباغ به علم وتقرن اظن وجهه لود برنيسر ويو كد عدل
أما التجربة هي صاعقة الا ولوية في بناء المعرفة العلمية واختار علمية النظرية بوان
في منعب السباق يري بسير دو فليم علماء التجريبية لفادور ريسبي في
تأسيس وبناء المعرفة العلمية وانا التجربة هي التي تصنع النظرية
وتوجهها لكون شرط التحقق التجريبي السلام وتوافقا مبادئ
التجريبية حج نتا عجمها وهذا معناه ان صحة التجربة لا يتركها
توافقا لا يتوافقا أساسها ومبادئها التي تتقوم وتتميز علميا مع نتائجها
وأيضا تجاها المنطوق والى العقل بولد صفة بيضاء بها أنكلر وطرية
اذن فليم دو وديم يوك كد علمية التجربة التأسيسية في بناء المعرفة
العلمية لكي هذه التجربة يجب ان تكون خاضعة لشرط التحقق
والتي تتجامل مع العوالم والنساج والستت تاجات وعلى أن العقل بولد صفة بيضاء
وعلى عكس ذلك نجد العلم منحت الحقا نبيذ الذيل في مؤسونه
مجالر علمية التجربة وهذا هو الفلاسفة بنجد بروكي تتوم
ويوك كد علميا أما النظرية هي أساسا بناء وتأسيس المعرفة العلمية لآنا
العقل هو أساس الوجود الإنساني وبالتالي فهو البنية الأساس التي تتقوم
علميا أيا شيء آخر ويرى بروكي تتوم ان التجربة التي تتقوم هي
التجربة التي تتكون ذهنيا وخياليا وجعل العقل والذهن هو المختبر
الذي يجري فيه العالم تجاربه
اذن فعدلتها تتوم بولد علميا أما النظرية هي أساسا بناء وتشليد البحار
والتي تتجامل العلمية وانا التجربة العلمية هي تلك التي تتقوم
العالم في المختبر الذهني أو العقلي أي التأكيد بالضرورة علميا التجربة
الذاتية الخيالية أساسا علميا أساسا لتأسيس وتشيد المعرفة العلمية

✓

في حجب الظاهر يرى ان نشأة النظرية انشأ ذاتها هبة حرة
وخالصة وان التجربة لم تكن نقطة بداية ولا نقطة نهاية
وانها لم تكن معيارا لبناء المعرفة العلمية الخفة وكمعيار للتأكد
من صحة النظريات ويخص انشئ السير التجريبي بدور هامشي
وشاؤني ولا مركزى ويؤكد انشئنا على الدور الهام والمركزي والأساسي
الذي ليس له مثل انه دور العقل الرياضى المبرع والخلاق اذ ان
العقل الرياضى يتميز بالبرهنة والذخا والقدرة على تحليل الأشياء
سطل من طرفى كما ان العقل الرياضى يتميز بالابداع والقدرة على
المبتكر والاختراع من زيادة على ذلك قدرة العقل على القيام بعملية
الحس والاستنباط فكل فهاتين التقنيتين لا يمكن ان تسعارا
من عقل متيقظ ونشط لانه واجب الوقوع مع التجربة
اذ نخلص الى ان السير انشئنا لا يعترف بدور التجربة ويحصرها
بمرتب هاشية وشاؤنية وانها نقطة بداية ولا نقطة نهاية
ويؤكد على الدور الهام والمركزي، الاساسي والرئيسى للعقل الرياضى المبرع
والخلاق لبناء وتأسيس المعارف العلمية ولهذا يجب قطع الصلة بالتجربة
في هذا السياق يرى كارل بوبر ان النظرية هي التي تصنع التجربة
وتشيد بها عملا لتبينها وتبين موقعا قابلية التكذيب والتزييف
كما يؤكد على ان النظرية هي أساس بناء المعرفة العلمية على التجربة غالباً
ما تؤدي الى الاخطاء لذا وجب اعتماد النظرية والعقل
نخلص مع كارل بوبر على ان النظرية هي أساس بناء كلاً من المعارف العلمية
واعتماد معيار قابلية التكذيب والتزييف .

لكن مخرج اطار المؤيدين والمعارضين نجد سائلاً مما استود الذي
يتميز بموقفها معار وبتبنيها موضع الانتقاع وهو يرى على ان
العالم يجب ان يكون منفتحاً وليس مغلقاً على عالمه وعليه ان يدمج
بين النظرية والتجربة الحسية هو ان يجمع بينهما لتأسيس وبناء
المعرفة العلمية الرقمية و يدعو مما استود بالاشارة الى اقامة حوار
بناء للوصول الى المعرفة العلمية هو هو ما يسميها بالوقائنية العلمية
اذن فما استود بالاشارة يبنى معيار علمية النظرية المعارف
بالجمع بين كل من التجربة والنظرية واتامة حوار خلاق وبناء
يتوخى الوصول الى حلول وسط بين النظرية والتجربة وهذا ما يسمي
بالوقائنية العلمية

كما نجد في فلسفة النقدي جانغويل كانط الذي بحث على الخلق
الجدق وهو يرى ان المعرفة العلمية تبنيها على منطقتين الاول صوري
وهو النظرية أي استخدام العقل والتفكير للوصول الى نتائج تتوخى
تأسيس وبناء النظرية العلمية وتشيد المعرفة العلمية كما انها
منطق آخر ما هي مبنى على ما هو معلوم بل على التجربة الحسية
اذن فالفلسوف النقدي كانط يرى ان أساس المعرفة العلمية قائم على
منطقتين الاول صوري والثاني مادي معلوم

4/4

على ضوء ما سبق نخلص إلى أن النظرية والتجربة إحداهما تؤسس
 الأخرى وتوجبها. وأن التجربة في بعض الأحيان تمنعنا من اعتبار علمية
 نظرية ما. لكن هذا التحقق التجريبي الحيوي لا يحددنا دائماً بما إلى
 البواعير والبيئات التي يقع فيها العقل الرياضي المبدع والذكي. كما أن
 العقل أصبح يفشل ويتعثر في كل دور أساسياً في بناء المعارف العلمية
 وأن النظرية هي توجه وتضع التجربة وتزيدها على ذلك
 فالنظرية في بعض الأحيان تضع أخطاء التجربة الحسية
 لهذا فالعقل والنظرية هما اللذان يحددان الأهمية والمجربة
 الأولى لتتميزها بالبداع والتجديد والابتكار
 إلى أن هناك من يرى أنه من الأفضل فتح حوار وإقامة التواصل بين
 كل من النظرية والتجربة لبناء المعرفة العلمية. فبما كثير من الأحيان
 ما يؤدي إلى فتح إلى تحقيق الأهداف المرجوة والوصول إلى الغاية
 المنشودة التي هو بناء وتأسيس المعرفة العلمية. لهذا فأفضل ما هو
 فتح وإقامة حوار بين كل من النظرية والتجربة. مما نستطيع للبراهمة
 التحقق من نتائجها بناءً على تلك البيانات الأخرى وتبني موقفي الواقعية
 النظرية التي يدعيها الفيلسوف غاستون باشلار. وهو اعتبار موقفي
 الإعتدال والوسطية والفتح

13