

## دراسة الخبر الوراثي

[الصفحة الرئيسية](#)

[www.khayma.com/fatsvt](http://www.khayma.com/fatsvt)

[نماذج الخبر الوراثي](#)

[نقل الخبر الوراثي](#)

[الطبعية الكيميائية للخبر الوراثي](#)

[تعبير الخبر الوراثي](#)

[نقل الخبر الوراثي عبر التوالد الجنسي](#)

[مفهوم دورة النمو و الدورة الصبغية](#)

[مفهوم الهندسة الوراثية](#)

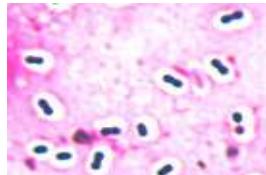
[القوانين الاحصائية لانتقال الصفات الوراثية عند الكائنات الثنائية الصبغية](#)

### الطبيعة الكيميائية للخبر الوراثي

لتعرف الطبيعة الكيميائية للخبر الوراثي نقترح دراسة المعطيات التجريبية التالية:

**تجارب (1929) Griffith**

استعملت في هذه التجارب بكتيريات تسمى المكورات الرئوية Pneumococques التي توجد في شكلين: بكتيريا S ( ذات محفظة ) وأخرى R ( بدون محفظة ).



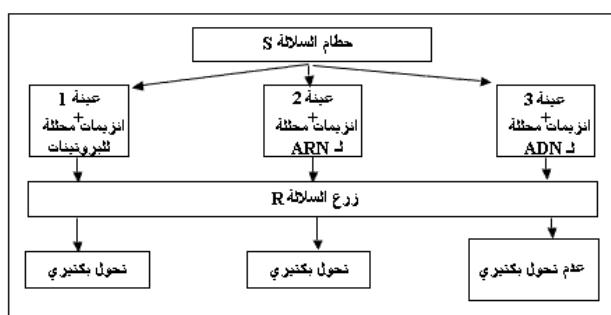
<http://www.microbesedu.org/glossaire/detail.cfm?cle=94>

[انظر الوثيقة على شكل](#) [animations flash](#)

يمثل الجدول التالي نتائج هذه التجارب:

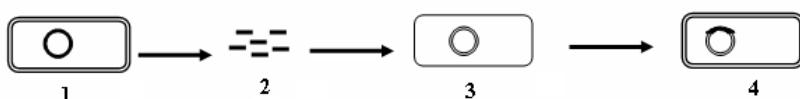
المجموعة	الظروف التجريبية	النتيجة	ملاحظة على مستوى الدم	استنتاج
1	حقن الفأر بمكورات S حية	موت الفأر	مكورات S حية	المكورات الرئوية S مميتة ( حادة )
2	حقن الفأر بمكورات R حية	يبقى حيا	مكورات R حية	المكورات الرئوية R غير مميتة ( غير حادة )
3	حقن الفأر بمكورات S ميتة(محفظة مهدمة)	يبقى حيا	مكورات S ميتة(محفظة مهدمة)	المحفظة هي المسئولة عن المقدرة الممرضة
4	حقن الفأر بمكورات S حية+مكورات R حية	موت الفأر	مكورات S حية+مكورات R حية	S الميتة حولت R الحية إلى S حية عن طريق مادة نقلتها إليها ( سماها بالعلة المحولة Griffith )

**Avery, Mac Leod et Mac Carthy-1944** تجارب



من خلال هذه التجارب يتبين أن المادة التي انتقلت من S الميتة إلى R الحية لتحولها إلى S حية ( بعد تركيبها للمحفوظة ) هي عبارة عن جزيء **ADN** والتي تعني اي حمض نووي Ribozyme ناقص أكسجين.

**آلية التحول البكتيري:**



بعد موت المكورات S الحادة (1) يتجرأ ADN إلى أحراز صغيرة (2) فيدمج جزء من ADNS في ADN المكورات R الحية (3) التي تصبح لها القدرة على تركيب المحفظة المسئولة عن المرض. يعني هذا نقل صفة وراثية جديدة من S إلى R.

- **تجارب Hershey and chase:** على العانيات (فيروسات تتغفل على البكتيريات)

[انظر الوثيقة animation Flash](#)

### الحصلية:

انطلاقاً مما سبق يمكن استخلاص ما يلي:  
الخبر الوراثي عبارة عن حزينة ADN ، يتموضع في النواة وينتقل عبر الصبغيات خلال الانقسام الخلوي.

ملحوظة: نجد أيضاً جزء من ADN على مستوى الميتوكوندري والبلاستيدية الخضراء لكنه يتحكم أساساً في بعض خصائص هذه العصيات.

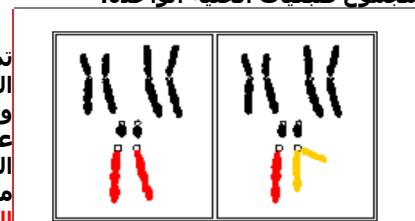
- **دراسة الصبغيات:**

[انظر الروابط](#)

[1](#)    [2](#)    [3](#)

### 1- الخريطة الصبغية والصيغة الصبغية:

لإنجاز خريطة صبغية لخلياً في وسط افقيات تكاثر فيه، ثم نوقف الانقسامات في المرحلة الاستوانية عندما تكون الصبغيات أكثر وضوحاً بإضافة مادة الكوليسيين التي تمنع هجرة الصبغيات بتفكيكها لمغزل الانقسام، بعد ذلك نضع الخلياً في وسط ناقص التوتر حيث يدخل الماء للخلايا و تتعزز فتلتقط الصبغيات ثم ندورها بعد تلوينها أزواجاً حسب شكلها وقدها، إذن فالخريطة الصبغية تضم مجموعة صبغيات الخلية الواحدة.



تمثل الوثيقة الجانبية الخريطة الصبغية لكل من ذكر وأنثى ذبابة الخل، حيث يتبيّن أن كل الصبغيات توجد على شكل أزواج لذلك يعبر عن الصيغة الصبغية  $2n$  حيث  $n$  عدد الأزواج ونسمى هذه الخلايا ثنائية الصبغة الصبغية.

عند كل من الجنسين الأزواج من 1 إلى 3 صبغيات متماثلة ونسمى **الصبغيات اللاحنسية A** أما الزوج الأخير فعند الأنثى يتكون من صبغتين متماثلين XX وعند الذكر مكون من صبغتين متغايرتين XY ، إذن X و Y يمكنان من التمييز بين الذكر والأنثى، يطلق عليهما **الصبغيات الجنسية**.

$$\begin{aligned} \text{الصيغة الصبغية لذكر ذبابة الخل } & XY \\ 2n = 3AA + XY & \\ 2n = 3AA + XX & \end{aligned}$$

<http://pst.chez-alice.fr/images/caryodro.gif>

عند بعض الكائنات لا ترب الصبغيات على شكل أزواج لأنها غير متماثلة، نتكلم عن خلايا أحادية الصبغة الصبغية، يرمز لها بـ  $n$

الكائن	الصيغة الصبغية	الحصان	الكلب	الذرة	البطاطس	فطر صورداريا	بكتيريا
	$2n=64$	$2n=78$	$2n=20$	$2n=48$	$n=7$	$n=1$	

### 2- التركيب الكيميائي للصبغيات:

يبنت تجربة مثل تفاعل Feulgen الذي يلون نوعياً ADN بالأحمر أن الصبغي مكون من ADN متحد مع بروتينات تسمى هيستونات.

**دراسة ADN**

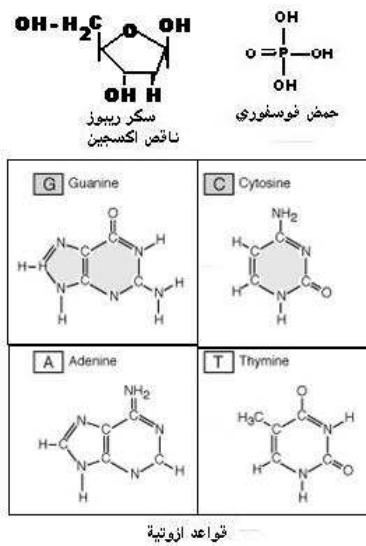
### 1- التركيب الكيميائي لـ ADN انظر الملف pps

أثبتت الجملة الأنزيمية أن ADN يتكون من:

- حمض فوسفوريك  $H_3PO_4$

- سكر ريبوزي ناقص أكسجين  $C_5H_{10}O_4$

- قواعد أردوية: A: أدرين، G: كوانين، C: سيتوزين، T: تيمين.



**2- البنية الجزيئية:**  
مكتن أعمال **Chargaff(1950)** من الحصول على العلاقة التالية:

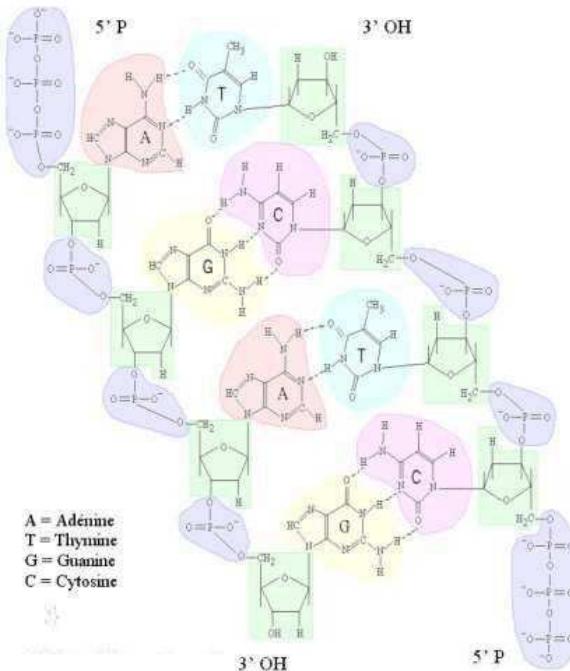
$$\frac{A}{T} = \frac{G}{C} = \frac{A+G}{T+C} \approx 1$$

اقتصر العالمان **Watson et Crick(1953)** نموذجاً لـ ADN على شكل لولب مضاعف.



يمثل النيكليوتيد الوحدة الأساسية لـ ADN ويتكون من :  
سكريوزي ناقص أكسجين + حمض فسفوري + قاعدة أزوتية A أو T أو G أو C.  
بالنالي هناك 4 نيكليوتيدات مختلفة، بذلك يسمى ADN بعديد النيكليوتيدات.  
- القواعد الأزوتية A و T من الكاملتين ومرتبطتين برابطتي هيدروجين.  
- القواعد الأزوتية C و G من الكاملتين ومرتبطتين بثلاث روابط.

#### انظر الرابط



<http://nicolas.cohen.free.fr/memoire/nicolas.htm>

ترتبط النيكليوتيدات المتنمية لنفس السلسلة فيما بينها عن طريق الحمض الفسفوري بواسطة الكربون 5' لسكريوزي ناقص أكسجين للنيكليوتيد الأول والكربون 3' لسكريوزي ناقص أكسجين للنيكليوتيد الموالى وهكذا إلى نهاية اللولب. بالتالي تكون هناك نهايتين حررتين 3' و 5'.

من تم نصطلح على التوجيه 3'---> 5'

بما أن جزئية ADN لولب مضاعف، فلكي يكتمل اللولبين يجب أن يكونا متضاداً القطبية

3'---> 5'

5'---> 3'

نقول إن لولي ADN مضاداً التوازي

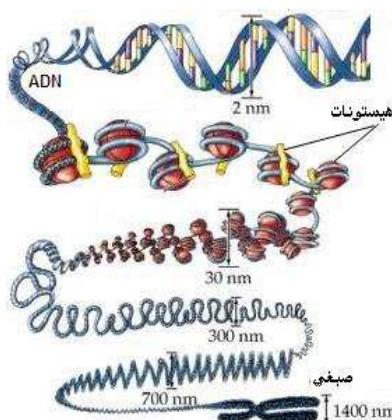
#### انظر الرابط

3	2	1
---	---	---

**علاقة ADN بالصبغات:**

في طور السكون يظهر الصبغين مكون من خبيطات متشابكة تسمى الخبيطات النووية مكونة من ADN يحيط بجزئيات بروتينية (هستونات).

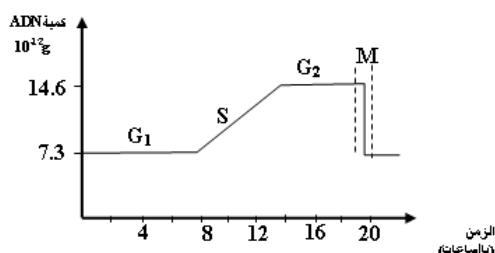
خلال المرحلة التمهيدية تكاثف الخبيطات النووية وتنظم على شكل عصيات تسمى الصبغيات (كل صبغي مكون من صبغتين) ويصل هذا التكاثف أقصاه خلال المرحلة الاستوانية.



[http://www.internaute.com/science/divers/dossiers/06\\_revolutions-scientifiques/15.shtml](http://www.internaute.com/science/divers/dossiers/06_revolutions-scientifiques/15.shtml)

**انظر الوثيقة****اللة تصاعد الـ ADN :****تطور كمية ADN خلال دورة خلوية:**

مكنت تقنية من قياس وتتبع تطور كمية ADN الموجودة في النواة عند خلية خلال دورة خلوية، من الحصول على النتائج الممثلة في الرسم البياني التالي:



مدة هذه الدورة الخلوية 20 ساعة تشكل مرحلة السكون 19 ساعة والانقسام غير المباشر M ساعة واحدة.  
خلال مرحلة النمو الأولى G1 من طور السكون نلاحظ استقرار كمية ADN في 7.3 يمكن اعتبارها كمية  $q$ . خلال مرحلة التركيب S تتضاعف كمية ADN من  $q$  إلى  $2q$  لتسنقر هذه الكمية  $2q$  في مرحلة النمو الثانية G2.

أما خلال الانقسام غير المباشر M فتمر هذه الكمية من  $2q$  إلى  $q$ .  
إذن قبل الدخول في الانقسام غير المباشر M تضاعف الخلية كمية ADN لتوزيعها بالتساوي على الخلويتين البنتين.

خلال المراحلتين G1 و G2 لا تتغير كمية ADN لكن تعرف هاتين المراحلتين تركيب البروتينات.

**كتبة مصاغة :**

[Meselson et Stahl\(1958\)](#)

**انظر الوثيقة**

وضع العالمان بكتيريات عادية بكثافة ADN(1.710) في وسط يحتوى على كلورور الأمونيوم بأزوت ثقيل  $N^{15}$  كمصدر افتراضي، وبعد تعاقب عدة أجيال أصبحت كثافة

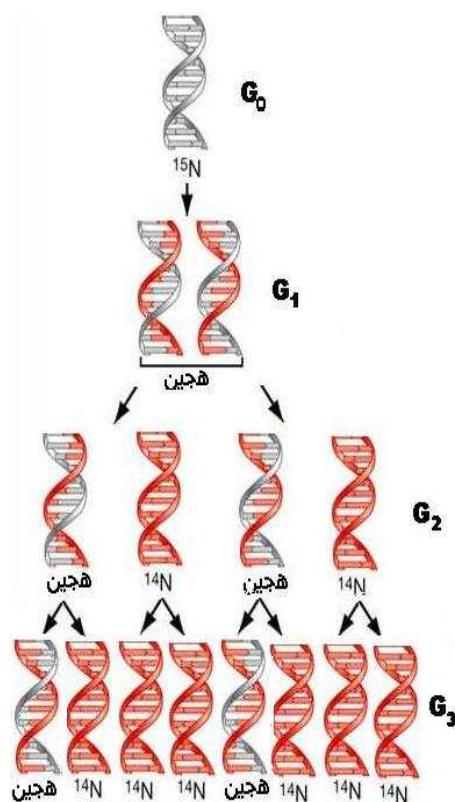
(ADN 1.724)، ثم أحدا عينته منه واعتبرها جيلا G0 ووضعها في وسط زرع لا يحتوى إلا على الأزوت الخفيف  $N^{14}$  وتبعا تعاقب عدة أجيال G1 ، G2 ، G3 و G4.

الجيل G1 : كل الأفراد لهم  $d_{ADN} = 1.717$  (كتافة وسيطة بين ADN الثقيل 1.710 و ADN الخفيف 1.724) واعتبرنا هذا الـ ADN هجين.

الجيل G1	$d_{ADN} = 1.717$	و 50% $ADN$ هجين	و 50% $ADN$ خفيف	الجيل G2
الجيل G3	و 75% $ADN$ هجين	و 25% $ADN$ خفيف		الجيل G4

**انظر الروابط**

1	2
---	---



**تجربة Taylor (1958)**

### حمل التجربة flash

قام بالتجارب الثالثة: زرع مجموعة أولى من نباتات الفول في وسط مقايت يحتوى على نيكليوتيد إشعاعي (تيميدين) ثم لاحظ صبغيات بعض خلايا حذور هذه النبتة أثناء أول انقسام غير مباشر خلال المرحلة الاستوائية. الشكل أ التجربة الثانية: نقل نبات المجموعة الأولى بعد غسلها إلى وسط مقايت عادي يحتوى على تيميدين غير إشعاعي، ثم لاحظ صبغيات بعض خلايا حذور هذه المجموعة الثانية خلال المرحلة الاستوائية من الانقسام الغير مباشر. الشكل ب التجربة الثالثة: نقل نبات المجموعة الثانية بعد غسلها إلى وسط مقايت عادي يحتوى على تيميدين غير إشعاعي، ثم لاحظ صبغيات بعض خلايا حذور هذه المجموعة الثالثة خلال المرحلة الاستوائية من الانقسام الغير مباشر. الشكل ج



التيميدين المشع ذو قاعدة أزوئية تيمين يدخل في تركيب ADN و بالتالي يسهل تتبع تطور هذه الجزيئة.

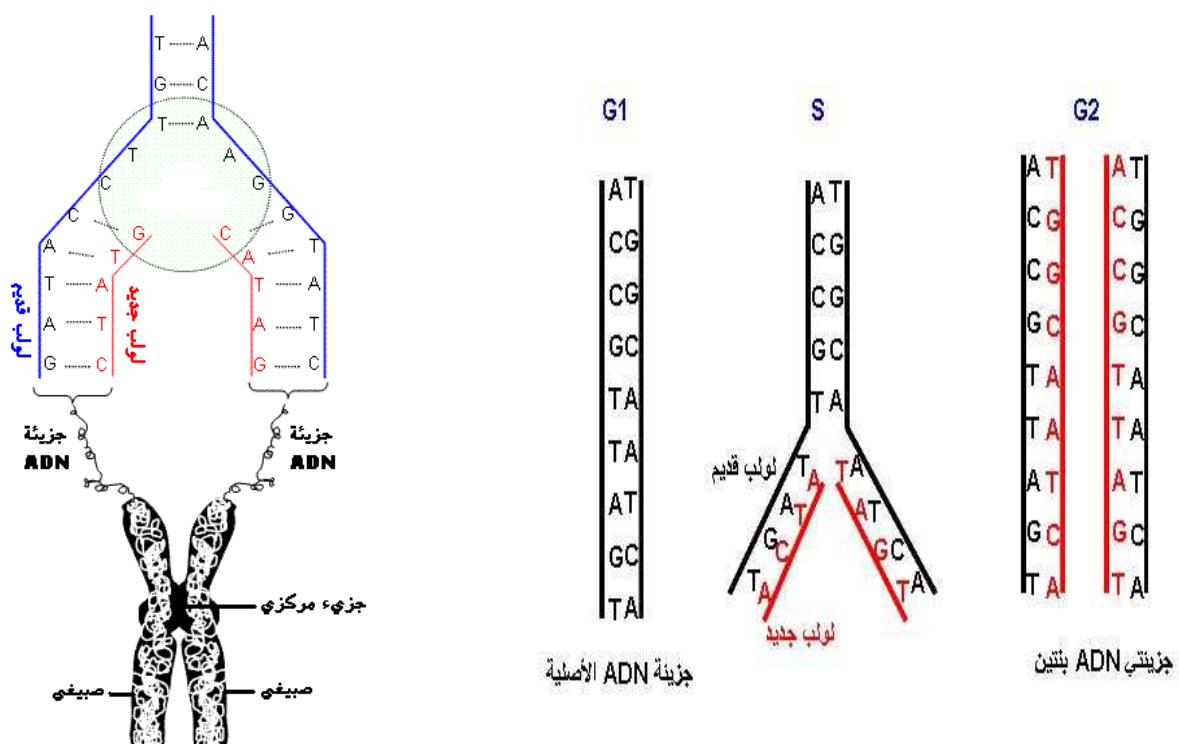
الشكل أ : يظهر الإشعاع على مستوى كل الصبغيات وذلك في كل صبغي.

الشكل ب : يظهر الإشعاع على مستوى كل الصبغيات وذلك في صبغي واحد من كل صبغي.

الشكل ج: يظهر الإشعاع على مستوى نصف عدد الصبغيات وذلك في صبغي واحد من كل صبغي.

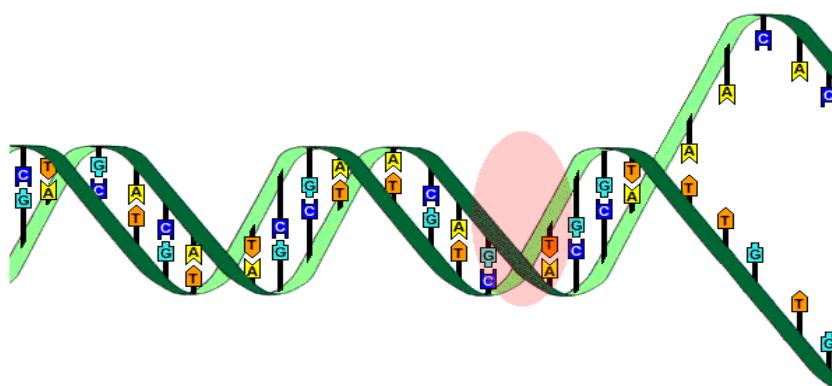
### تفسير: حمل التفسير flash

يفترق لوليا جزينة ADN الأصلية وبشكل كل لولب قالب يشيد عليه لولب حديد بفعل تكامل القواعد الأزوئية، هكذا تكون حزتين مماثلتين للجزينة الأصلية وهذا ما يسمى **بالنسخ الجزيئي**.



<http://webpublic.ac-dijon.fr/pedago/svt/schemassvt/>

أثناء المضاعفة يتم الحفاظ على نصف كل جزيئ أصلية وهذا ما يسمى **المضاعفة النصف محافظة**.



[http://www.ac-rennes.fr/pedagogie/svt/cartelec/cartelec\\_lyc/premiere\\_s/vegetal/adn/adn.htm](http://www.ac-rennes.fr/pedagogie/svt/cartelec/cartelec_lyc/premiere_s/vegetal/adn/adn.htm)

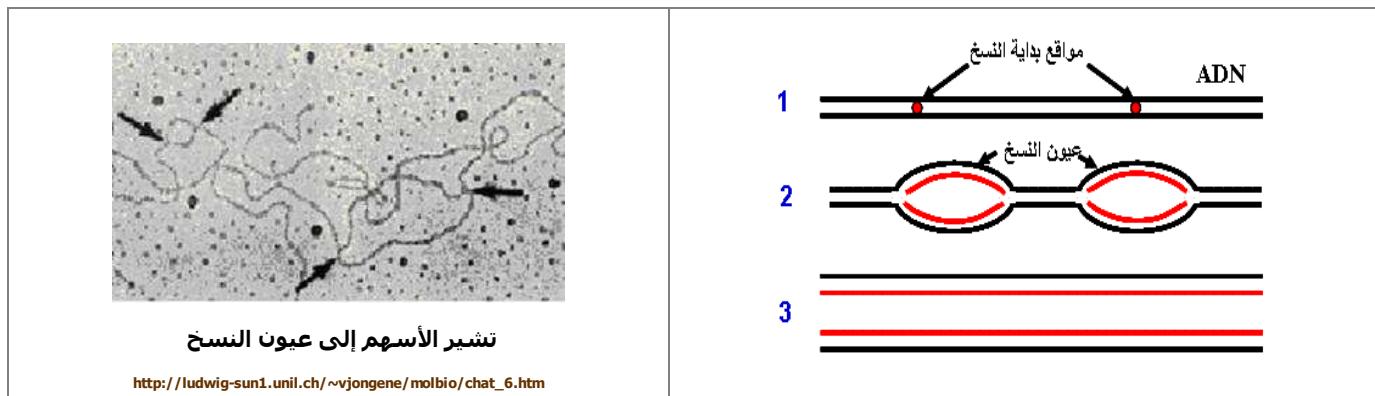
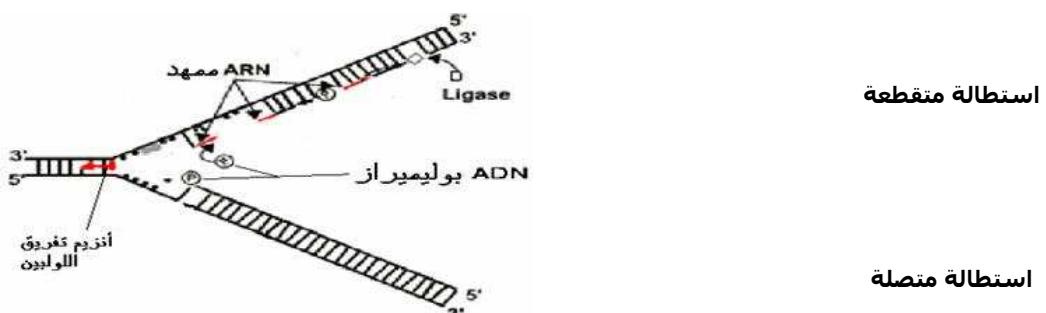
#### انظر الرابط

<a href="#">الرابط 1</a>	<a href="#">الرابط 2</a>
--------------------------	--------------------------

#### النسخ الجزيئي لـ:ADN

أثناء مضاعفة جزيئ ADN تظهر **عيوب النسخ الجزيئي** ويتم هذا النسخ الجزيئي ببلمرة (تجمع) تدريجية للنوكليوتيدات الحرة التي تشكل سلسلة مع احترام تكامل القواعد الأزوتية بالنسبة لتلك المتواحدة في اللولب الناسخ وذلك تحت تأثير أنزيم يدعى **ADN بوليمراز** المسئول عن استطالة السلسلة في اتجاه 5'---> 3'

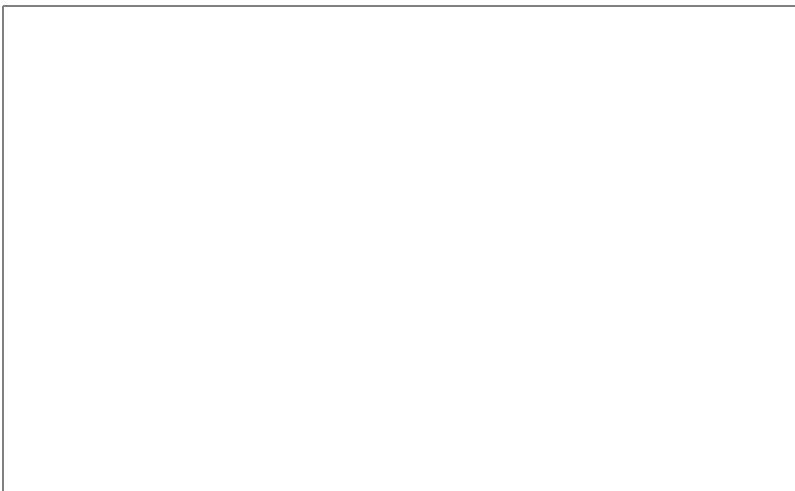
[انظر الرابط](#)

[انظر الرابط](#)[http://formation.etud.u-psud.fr/biologie/genetique/mutations/07replication\\_pro.htm](http://formation.etud.u-psud.fr/biologie/genetique/mutations/07replication_pro.htm)

يفترق اللولين المكمليين بتكسير الروابط الهيدروجينية بواسطة أنزيم التغريف ثم يعمل أنزيم ADN بوليمراز على تجميع البنيكلويتيدات الحرة لاستطالة السلسلة للحصول في النهاية على جزيئتين متصلتين مع جزيئه ADN الأصلية. بما أن ADN بوليمراز يعمل في اتجاه واحد أي يجمع البنيكلويتيدات في اتجاه  $5' \rightarrow 3'$

- تكون الاستطالة متصلة بالنسبة للولب المركب في اتجاه  $5' \rightarrow 3'$
- تكون الاستطالة متقطعة بالنسبة للولب المركب في اتجاه  $3' \rightarrow 5'$

حيث يحتاج النسخ في الحالة الأخيرة في كل مرة ARN ممهد وفي النهاية يتدخل ADN بوليمراز لإزالة ARN ممهد وتعويضه ببنيكلويتيدات ADN

<http://www.stolaf.edu/people/giannini/flashanimat/>[انظر الرابط](#)

<a href="#">1</a>	<a href="#">2</a>	<a href="#">3</a>	<a href="#">4</a>	<a href="#">5</a>	<a href="#">6</a>
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

<http://www.stolaf.edu/people/giannini/flashanimat/>

[www.khayma.com/fatsvt](http://www.khayma.com/fatsvt)